*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organy i korporacje ochrony prawa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR  dr Jan Plis, dr Krystian Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| II | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin pisemny;

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz organizacji organów ochrony prawa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawa i korporacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli poszczególnych organów ustrojowych i instytucji ochrony prawa w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat najważniejszych krajowych oraz pozakrajowych organów ochrony prawa | K\_W02 |
| EK\_02 | student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego systemu prawa | K\_W03 |
| EK\_03 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa przez najważniejsze instytucje | K\_W04 |
| EK\_04 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa przez najważniejsze instytucje prawodawcze | K\_W05 |
| EK\_05 | student zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i teorii konstytucji oraz organów ochrony prawa i korporacji | K\_W06 |
| EK\_06 | student ma rozszerzoną wiedzę i wymienia najważniejsze instytucje państwowe oraz cechy charakterystyczne dla organów państwowych w zakresie ochrony praw obywatela | K\_W07 |
| EK\_07 | student ma rozszerzoną wiedzę i charakteryzuje poszczególne organy, instytucje, mechanizmy oraz korporacje istniejące w ramach ustroju państwowego oraz w obszarze prawa międzynarodowego | K\_W08 |
| EK\_08 | student ma pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodowej sędziów | K\_W09 |
| EK\_09 | student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz form indywidualnego rozwoju zawodowego | K\_W13 |
| EK\_10 | student interpretuje stosowne przepisy ustaw i Konstytucji oraz potrafi prawidłowo wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych | K\_U01 |
| EK\_11 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_12 | student analizuje przepisy Konstytucji, ustaw, rozporządzeń, zarządzeń oraz orzecznictwo, także potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa | K\_U04 |
| EK\_13 | student sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa, a także rozwiązuje stany prawne i faktyczne dotyczące omawianych zagadnień z zakresu organów i korporacji ochrony prawa | K\_U05 |
| EK\_14 | student formułuje indywidualne poglądy, przemyślenia i własne opinie na podstawie uzyskanych informacji dotyczących stanowienia i stosowania prawa | K\_U06 |
| EK\_15 | student dostrzega zjawisko dynamiki zmian w prawie dotyczącym organów i korporacji ochrony prawa, a także sprawnie posługuje się tekstami aktów normatywnych i potrafi interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_16 | student wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych | K\_U09 |
| EK\_17 | student potrafi określić obszary życia społecznego, które podlegają bądź mogą podlegać w przyszłości regulacją prawnym oraz potrafi interpretować wybrane orzecznictwo bezpośrednio związane z wymiarem sprawiedliwości | K\_U15 |
| EK\_18 | student posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej dla rozwiązania problemu prawnego bezpośrednio związanego z organami ochrony prawa | K\_U16 |
| EK\_19 | student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, w szczególności w zakresie najważniejszych organów państwowych oraz korporacji | K\_U17 |
| EK\_20 | ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy dotyczącej organów i korporacji ochrony prawa | K\_K01 |
| EK\_21 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego bezpośrednio z wymiarem sprawiedliwości | K\_K03 |
| EK\_22 | ma świadomość społecznego znaczenia zawodu adwokata, notariusza, radcy prawnego, komornika | K\_K04 |
| EK\_23 | rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym adwokata, notariusza, radcy prawnego, komornika | K\_K05 |
| EK\_24 | rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości związanej z tematyką wymiaru sprawiedliwości | K\_K06 |
| EK\_25 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |
| EK\_26 | jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych w różnych instytucjach | K\_K09 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Teoria organów państwowych:  pojęcie organu; klasyfikacje organów; system organów. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w RP. Prawo do obrony. Europejskie standardy odnoszące się do wymiaru sprawiedliwości. |
| Organy wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne organy ochrony prawa. Informatyzacja wymiaru sprawiedliwości. Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury. Minister Sprawiedliwości. Krajowa Rada Sądownictwa. |
| Sądy powszechne. |
| Sądy administracyjne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy |
| Trybunał Stanu, Trybuna  Konstytucyjny. |
| Najwyższa Izba Kontroli. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka. |
| Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji |
| Pozakonstytucyjne organy ochrony prawa: Prokuratura. Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa. Organy policyjne. Służby specjalne w RP. |
| Inspekcje, służby, urzędy. |
| Pozakrajowe organy ochrony prawa: Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Komisarz Praw Człowieka Rady Europy. |
| Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Międzynarodowy Trybunał Karny. |
| Ombudsman Unii Europejskiej. Europejski Inspektor Ochrony Danych. |
| Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; adwokatura; radcowie prawni; notariat; komornicy sądowi. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Teoria organów państwowych: klasyfikacja organów; system organów; pojęcie organu i korporacji; pojęcie kontroli państwowej, nadzoru oraz inspekcji. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: pojęcie, konstytucyjne zasady organizacji oraz funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w RP; prawo do obrony; europejskie standardy dotyczące wymiaru sprawiedliwości. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: organy wymiaru sprawiedliwości; Informatyzacja wymiaru sprawiedliwości. Krajowa Szkoła Sądownictwa I Prokuratury. Krajowa Rada Sądownictwa; Minister Sprawiedliwości. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: Sąd Najwyższy; Sądy powszechne; Sądy wojskowe. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: Naczelny Sąd Administracyjny; wojewódzkie sądy administracyjne. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: Trybunał Stanu; Trybunał Konstytucyjny. |
| Konstytucyjne organy ochrony prawa: Najwyższa Izba Kontroli; Rzecznik Praw Obywatelskich; Rzecznik Praw Dziecka; Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych; Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. |
| Pozakonstytucyjne organy ochrony prawa: Prokuratura – geneza, podstawy prawne działania i organizacji, kompetencje; prokuratorzy wojskowi i organizacja wojskowych jednostek prokuratury; Instytut Pamięci Narodowej – Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa. |
| Pozakonstytucyjne organy ochrony prawa: organy policyjne, służby specjalne w RP, Wojskowe Służby Informacyjne, Policja, Żandarmeria Wojskowa, Straż Graniczna; cywilne organy ochrony prawa – służby, inspekcje, urzędy. |
| Pozakrajowe organy ochrony prawa: Europejski Trybunał Praw Człowieka; Komisarz Praw Człowieka Rady Europy; Międzynarodowy Trybunał Karny; Europejski Trybunał Praw Człowieka; Rzecznik Praw Obywatelskich UE; Europejski Inspektor Ochrony Danych. |
| Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji, adwokatura –podstawy prawne organizacji i funkcjonowania oraz przysługujące kompetencje; radcy prawni - podstawy prawne organizacji i funkcjonowania oraz przysługujące kompetencje; aktualne uregulowania prawne dotyczące dostępu do zawodu adwokata i radcy prawnego – analiza; notariat; komornicy sądowi. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia - analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | egzamin pisemny, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_08 | egzamin pisemny, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_09 | egzamin pisemny, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_11 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_12 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_13 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | wykład, ćwiczenia |
| EK\_14 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_16 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_17 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_18 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_19 | obserwacja w trakcie zajęć, | wykład, ćwiczenia |
| EK\_20 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | wykład, ćwiczenia |
| EK\_21 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_22 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_23 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_24 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_25 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| EK\_26 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**  Egzamin pisemny w formie testowej (16 pytań jednokrotnego wyboru)  Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 16 pkt.  Student otrzymuje ocenę pozytywną uzyskując co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów (8 pkt.)  Punkty uzyskane w teście przez studenta odpowiadają ocenom:  - do 8 pkt - niedostateczny,  - 8-9 pkt - dostateczny,  - 10 pkt - dostateczny plus,  - 11-12 pkt - dobry,  - 13-14 pkt - dobry plus,  - 15-16 pkt - bardzo dobry  Przewidywany czas trwania egzaminu - 15 min.  **Ćwiczenia**  Ćwiczenia - ocena z zaliczenia 75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Planowane są dwa kolokwia.  Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Wykład - 30 godz.  Ćwiczenia - 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 115 godz. |
| SUMA GODZIN | 178 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **6** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Organy i korporacje ochrony prawa, red. S. Sagan, V. Serzhanova, Warszawa 2014.  Organy ochrony prawnej, red. P. Kuczma, Warszawa 2024. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., *Ustrój organów ochrony prawnej*,  *Część szczegółowa,* Warszawa 2016.  Nowak K., Organy policyjne [w:] Organy i korporacje ochrony prawa, red. S. Sagan,  J. Ciechanowska, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010.  Nowak K., Służby specjalne w Rzeczypospolitej Polskiej [w:] Organy i korporacje ochrony prawa, red. S. Sagan, J. Ciechanowska, Wydawnictwo LexisNexis,  Warszawa 2010.  *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, red. H. Zięba-Załucka, Rzeszów 2016.  Plis J., Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury [w:] Organy i korporacje ochrony prawa, red. S. Sagan, J. Ciechanowska, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2010.  Sagan S., V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2013.  Serafin S., Szmulik B., *Organy ochrony prawnej RP*,Warszawa 2010.  Serzhanova V., Contemporary Types and Models of the Ombudsman Institution, [w]: Legal system in the period of the new reality, red. Zdravko Grujić, Bojan, Kosovska Mitrovica 2021, s. 101-113.  Serzhanova V., Krzysztofik E., Trybunał Sprawiedliwości jako Trybunał Konstytucyjny UE, [w:] Potentia non est nisi da bonum. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Zbigniewowi Witkowskiemu, red. M. Serowaniec, A. Bień-Kacała, A. Kustra-Rogatka, Toruń 2018, s. 679-696.  Serzhanova V., The Legal Responsibility of the Supreme State Officials under the Constitution of the Republic of Poland, “The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL)” 2019, ISSN 2148-2489, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: (rok) 7, Sayı: (tom) 88, Şubat 2019, s. 1-13.  Serzhanova V., Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, [w:] Unia Europejska 2009/2010. Aksjologia, prawo, gospodarka i ochrona środowiska, red. W. Bednaruk,  M. Bielecki, G. Kowalski, P. Wiśniewski, Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego 2010, s. 157-169.  Winczorek P., *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2012. |

Akceptacja kierownika jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)